

## Maßnahmenkatalog bei Regelverstößen

Schulregel	Verstoß	Mögliche Konsequenzen/ Maßnahmenkatalog
<b>1. Alle SchülerInnen haben das Recht, ungestört zu lernen!</b> <b>Alle LehrerInnen haben das Recht, ungestört zu unterrichten!</b>	Verstoß gegen Gesprächs-/ Klassenregeln	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Individuelle Maßnahmen → siehe Ordner</li> <li>→ schriftliche Information an die Eltern (Kontaktheft/ Schulmanager)</li> <li>→ nach mehreren Verstößen → Mitteilung, Verweis</li> <li>→ bei groben Regelverstößen → SchülerIn sofort aus dem Raum nehmen (z.B. Parallelklasse), füllt dort einen Nachdenkzettel aus → versäumte Unterrichtszeit wird nachgeholt</li> <li>→ bei Verweigerung: Information an Schulleitung</li> <li>→ Steigerung: von den Eltern abholen lassen</li> </ul>
	Pünktlichkeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ ¼ Stunde Nacharbeit → in der Pause z.B.</li> <li>→ nach mehreren Verstößen → Mitteilung, Verweis</li> <li>→ darf zur 1. Std. nicht mehr ins Klassenzimmer</li> </ul>
<b>2. Alle achten darauf, gut für den Unterricht vorbereitet zu sein!</b>	Arbeitsmaterial nicht vorhanden	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Vergessenstext</li> <li>→ Notiz im Hausaufgabenheft mit Unterschrift der Eltern</li> <li>→ nach mehreren Verstößen → Mitteilung, Verweis</li> </ul>
	Hausaufgaben nicht erledigt	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ individuell (z.B. Striche, Hausaufgabensheriff...)</li> <li>→ nach mehreren Verstößen → Mitteilung, Verweis</li> </ul>
	Proben nicht unterschrieben	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Proben werden nicht mehr mit nach Hause gegeben, Note wird stattdessen im Hausaufgabenheft notiert, Unterschrift Eltern</li> </ul>

<b>3. Alle haben das Recht, fair und respektvoll behandelt zu werden!</b>	Beleidigungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Entschuldigungsbrief, Versöhnungszettel, Versöhnungsteppich ➔ siehe Ordner</li> <li>➔ nach mehreren Verstößen ➔ Mitteilung, Verweis</li> </ul>
	Keine angemessene Kleidung	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Schul-T-Shirts müssen angezogen werden</li> </ul>
	Ruhestörung im Schulhaus	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Piktogramme erinnern die SchülerInnen daran, sich ruhig zu verhalten</li> <li>➔ SchülerIn muss auf dem Flur sitzen bleiben, bis alle Kinder draußen sind</li> </ul>
	Höflicher Umgang	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Schulpersonal/ Erwachsene fungieren als Vorbild</li> </ul>
	Mobbing	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Entschuldigungsbrief an das „Opfer“, dieser wird vor der Klasse vorgelesen ➔ siehe Ordner</li> <li>➔ Steigerung zum Entschuldigungsbrief: Referat/ Plakat z.B. Was ist Mobbing?/ Welche Auswirkungen? / Wie fühlt sich jemand, der gemobbt wird? / Wie kann demjenigen geholfen werden?</li> <li>➔ Bei schwerwiegenden Verstößen ➔ Mitteilung, Verweis</li> <li>➔ Elterngespräch</li> <li>➔ Gespräche Schulleitung/ Jugendsozialarbeit /Polizei</li> </ul>
<b>4. Alle haben das Recht, körperlich unverletzt zu bleiben!</b>	Rennen im Schulhaus	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ sitzen bleiben, bis alle anderen im Klassenzimmer sind</li> <li>➔ Referat/Plakat: Warum renne ich nicht im Schulhaus?</li> </ul>
	Schlagen, Schubsen, Schneeballwerfen	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Entschuldigungsbrief/-bild, Besinnungsaufsatz</li> <li>➔ Referat zum Thema Gewalt</li> <li>➔ Bei groben Verstößen ➔ Mitteilung, Verweis</li> <li>➔ SchülerIn informiert Eltern telefonisch über eigenes Fehlverhalten (im Beisein der Lehrkraft)</li> <li>➔ Steigerung: von den Eltern abholen lassen</li> </ul>

<b>5. Alle haben das Recht, dass ihre persönlichen Gegenstände unbeschädigt bleiben!</b>	Sachbeschädigung	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Schaden ersetzen</li> <li>→ Klärung unter den Eltern → Haftpflichtversicherung</li> <li>→ Entschuldigungsbrief/-bild</li> <li>→ Bei absichtlicher Sachbeschädigung → Mitteilung, Verweis</li> </ul>
	Diebstahl	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Gelegenheit zur Rückgabe in der straffreien Zone (Briefkasten bei Infotafel oder Briefkasten Jugendsozialarbeit), zeitlich limitiert</li> <li>→ Verweis</li> <li>→ Information an die Polizei</li> </ul>
<b>6. Alle haben das Recht auf eine saubere Schule!</b>	Hausschuhpflicht missachtet	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ in der Pause Garderobendienst (Schuhe der Klassen auf dem Flur werden geordnet), SchülerIn muss sich danach bei der Pausenaufsicht zurückmelden</li> </ul>
	Müll	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ während der Pause muss Müll mit der Zange aufgesammelt werden</li> </ul>
	Sauberkeit in den Toiletten, Schmierereien, Kaugummis	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Reinigung wird in Rechnung gestellt</li> </ul>
<b>7. Alle erfüllen ihre übernommenen Aufgaben zuverlässig!</b>	Aufgaben/ Dienste werden nicht erfüllt	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Ermahnung und Aufforderung</li> <li>→ Sozialstunde im Hort nach eigenem Unterricht</li> <li>→ letzte Konsequenz: Absetzung des Amtes</li> </ul>
<b>8. Alle akzeptieren, dass in der Schule Suchtmittel verboten sind!</b>	Rauchen Alkohol Drogen	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Abschreiben Infozettel</li> <li>→ Referat/Plakat über den Verstoß (z.B.: Rauchen – Warum ist Rauchen schädlich?)</li> <li>→ nach mehreren Verstößen → Mitteilung, Verweis</li> <li>→ Information an Schulleitung</li> <li>→ SchülerIn informiert Eltern telefonisch über den Verstoß</li> </ul>
	Energydrinks/ koffeinhaltige Getränke	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ SchülerIn schüttet Getränk selbst aus oder Eltern holen Getränk ab</li> </ul>

<b>9. Alle achten auf einen verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Medien!</b>	Handy / Smartwatch / I-Pads Fotos	→ Smartwatch/ Handy/ I-Pad abnehmen → darf nur von den Eltern abgeholt werden
	Cybermobbing	→ Information an die Schulleitung → Jugendsozialarbeit → Gespräch mit „Computermaus“ Birgit Zwicknagel → Polizei
<b>10. Alle halten sich an die Regeln, auch wenn ein anderer vorher etwas falsch gemacht hat!</b>	Diskussionen/ Ausreden	→ Hausordnung/ Regelwerk abschreiben → Besinnungsaufsatz